



الموضوع:	مراجعة	المادة:	فيزياء ١-٣
الصف:	ثالث ثانوي	التاريخ:	
الاسم:			

عنوان الوحدة	التداخل والحيود
عنوان الدرس	التداخل
صفحات الكتاب المدرسي	صد ٩ إلى صد ١٨
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفسر تكون نمط التداخل بإسقاط الضوء على شقين.</li> <li>حساب الطول الموجي للضوء من أنماط التداخل.</li> </ul>
المهارات	<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارة الفهم العلمي</li> <li>مهارة حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمفاهيم الفيزيائية</li> </ul>

### أكمل الفراغ بما يناسبه:

١. ضوء غير مترايب هو ضوء ذو مقدمات موجية غير متزامنة، من الأمثلة عليه **ضوء المصباح**.
٢. ضوء مترايب هو ضوء ناتج عن تراكب ضوء مصدرين أو أكثر مشكلاً مقدمات موجية منتظمة، مثل الليزر.
٣. في تجربة يونج، فإن الحزم المضينة على الشاشة ناتجة عن: **التداخل البناء**.
٤. من أمثلة ظاهرة التداخل في الأغشية الرقيقة: ١. **طبقة زيت رقيقة** ٢. **فراشة المورفو** ٣. **فقاعة الصابون**.
٥. الغشاء الرقيق يحقق شروط التداخل البناء لطول موجي محدد عندما يكون سمكه مساوياً لـ **1/4λ**.

### أجبني عما يلي:

١. في تجربة يونج استخدم الطلاب أشعة ليزر طولها الموجي 632.8 nm فإذا وضع الطلاب الشاشة على بعد 1 m من الشقين ووجدوا أن الهدب الضوئي ذا الرتبة الأولى يبعد 65.5 mm من الخط المركزي فما المسافة

**المعطيات:**

**الحل:**

$$\begin{aligned}
 1. - \lambda &= 632.8 \text{ nm} \rightarrow 632.8 \times 10^{-9} \text{ m} \\
 2. - L &= 1 \text{ m} \\
 3. - x &= 65.5 \text{ mm} \rightarrow 65.5 \times 10^{-3} \text{ m}
 \end{aligned}
 \left\{
 \begin{aligned}
 \lambda &= \frac{d \cdot x}{L} \rightarrow d = \frac{\lambda \cdot L}{x} \\
 d &= \frac{(632.8 \times 10^{-9} \text{ m}) \times (1 \text{ m})}{65.5 \times 10^{-3} \text{ m}} = 9.6 \times 10^{-6} \text{ m}
 \end{aligned}
 \right.$$

**ملاحظات هامة:**

\* هذه الورقة لا تغني عن الكتاب المدرسي ولا الملاحظات التي تسجلها الطالبة بدفترها.  
\* يرجى العلم أن الأسئلة في هذه الورقة لا تأتي في الاختبار كما هي (ليس نسخ و لصق) فقط الفكرة و يتم تغيير السؤال "أرقام-صياغة- غيرها....."

الموضوع:	مراجعة	المادة:	فيزياء ١-٣
الصف:	ثالث ثانوي	التاريخ:	
الاسم:			

عنوان الوحدة	التداخل والحيود
عنوان الدرس	الحيود
صفحات الكتاب المدرسي	ص ١٩ إلى ص ٢٧
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفسر تكون نمط الحيود بإسقاط الضوء على شق مفرد.</li> <li>التعرف على كيفية حساب عرض الحزمة المضيئة في حيود الشق المفرد</li> </ul>
المهارات	<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارة الفهم العلمي</li> <li>مهارة حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمفاهيم الفيزيائية</li> </ul>

### أكمل الفراغ بما يناسبه:

١. .... الحيود .... نمط يتكون على الشاشة نتيجة التداخل البناء والهدام لموجات هيجنز.
٢. عند تكون الحيود في الشق المفرد يكون عرض الأهداب غير متساوي ويقل كلما ..... ابتعدنا ..... عن الهدف المركزي.
٣. .... مجزوز البناذ .... يصنع بعمل خدوش على زجاج منفذ للضوء في صورة خطوط رفيعة جدا بواسطة رأس من الألماس
٤. المحزوز الذي يصنع بواسطة حفر خطوط رفيعة جدا على سطوح طبقة معدنية أو زجاج عاكس يسمى مجزوز عاكس.
٥. معيار يتم فيه تحديد ما إذا كان هناك نجم أو نجمان في الصورة يسمى ..... معيار ريليه .....

### أجيب عما يلي:

١. نظام مكون من نجمين يدور كل منهما حول الآخر فإذا وجه تسلكوه هابل (قطر فتحة 2 m) نحو هذا النظام الذي يبعد 4.5 سنوات ضوئية عن الأرض، فما أقل مسافة فاصلة بين النجمين علما ان الطول الموجي للضوء القادم من النجمين يساوي 450 nm .

$$\lambda = 450 \times 10^{-9} \text{ m}$$

$$L = 4.5 \times 10^5 \text{ m}$$

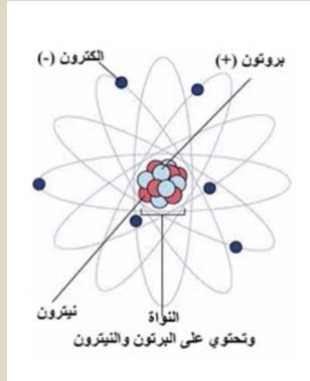
$$D = 2 \text{ m}$$

$$x = \frac{1.22 \lambda L}{D} = \frac{(1.22)(450 \times 10^{-9} \text{ m})(4.5 \times 10^5 \text{ m})}{2 \text{ m}} = 1.2 \times 10^{-9} \text{ m}$$

الموضوع:	مراجعة	المادة:	فيزياء ١-٣
الصف:	ثالث ثانوي	التاريخ:	
الاسم:			

عنوان الوحدة	الكهرباء الساكنة
عنوان الدرس	الشحنة الكهربائية - القوة الكهربائية
صفحات الكتاب المدرسي	ص ٣٧ إلى ص ٥٣
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح ان الأجسام المشحونة تؤثر بقوى تجاذب وتنافر.</li> <li>• كيفية شحن الأجسام بطريقتي التوصيل والحث.</li> <li>• مهارة الفهم العلمي</li> </ul>
المهارات	

## ١. اجبني على مايلي :



١. متى تكون الذرة متعادلة كهربائياً؟  
عندما يتساوى عدد الإلكترونات مع عدد البروتونات .....
٢. ماذا يحدث عند تقريب جسمين مشحونين بشحنات مختلفة ؟ ..... تجاذب
٣. المواد التي فقدت إلكترونات شحنتها تكون ..... موجبة  
إلكترونات تكون شحنتها ..... سالبة
٤. يمكن ان تشحن الأجسام بطريقتي: ١ الحث ٢ التوصيل .....
٥. تسمى عملية شحن الجسم دون حدوث ملامسته بـ ..... الشحن بالحث

## ٢. ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١. تقاس الشحنة الكهربائية بوحدة نيوتن ( X ) .
٢. تسمى عملية التأريض بتوصيل جسم بالأرض للتخلص من الشحنات الفائضة ( ✓ ) .

الموضوع:	مراجعة	المادة:	فيزياء ١-٣
الصف:	ثالث ثانوي	التاريخ:	
الاسم:			

عنوان الوحدة	المجالات الكهربائية
عنوان الدرس	توليد المجالات الكهربائية
صفحات الكتاب المدرسي	ص ٦٥ إلى ص ٧١
الأهداف	• تُعرف المجال الكهربائي. • تحل مسائل متعلقة بالشحنة والمجالات والقوى الكهربائية
المهارات	• مهارة الفهم العلمي • مهارات حل المسائل الرياضية المتعلقة بمفاهيم الفيزيائية

### ١. أكمل الجمل التالية:

١. منطقة محيطه بالجسم المشحون وتغير من خاصية الوسط تعرف بـ .....	أ. مجال مغناطيسي	ب. مجال كهربائي	ج. مجال ضوئي	د. مجال كهرومغناطيسي
٢. شحنة الاختبار التي تستعمل لاختبار المجال الكهربائي يجب أن تكون .....	أ. موجبة	ب. سالبة	ج. مقدارها صغير	د. (أ+ج)
٣. كلما كانت الخطوط متقاربة كان المجال الكهربائي .....	أ. ضعيف	ب. قوياً	ج. يساوي الصفر	د. ليس مما سبق

### ٢. حل المسألة الآتية:

وُضعت شحنة موجبة مقدارها  $3.0 \times 10^{-7} \text{ C}$  في مجال كهربائي شدته  $27 \text{ N/C}$  يتجه إلى الجنوب. ما مقدار القوة المؤثرة في الشحنة؟

المعطيات:

$$q = 3 \times 10^{-7} \text{ C}$$

$$E = 27 \text{ N/C}$$

$$F = ?$$

$$E = \frac{F}{q} \rightarrow F = E \times q$$

$$F = (27 \text{ N/C}) (3 \times 10^{-7} \text{ C}) = 8.1 \times 10^{-6} \text{ N}$$



الموضوع:	مراجعة	المادة:	فيزياء ١-٣
الصف:	ثالث ثانوي	التاريخ:	
الاسم:			

عنوان الوحدة	المجالات الكهربائية
عنوان الدرس	تطبيقات المجالات الكهربائية
صفحات الكتاب المدرسي	ص ٧٣ إلى ص ٨٦
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تُعرف فرق الجهد الكهربائي.</li> <li>• تحل مسائل متعلقة بفرق الجهد الكهربائي عند مجال منتظم وغير منتظم.</li> </ul>
المهارات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارة الفهم العلمي</li> <li>• مهارات حل المسائل الرياضية المتعلقة بمفاهيم الفيزيائية</li> </ul>

## ١. أكمل الجمل الآتية:

- الشغل المبذول لنقل الشحنة من مكان إلى آخرى مقسوماً على مقدار الشحنة يعرف بـ فرق الجهد الكهربائي.
- عند تقريب الشحنات المختلفة بعضها من بعض فإن قيمة فرق الجهد الكهربائي يقل.
- عند إبعاد الشحنات المختلفة بعضها عن بعض فإن قيمة فرق الجهد الكهربائي يزيد.
- يعد قاس شحنة الإلكترون من أهم التطبيقات في المجال الكهربائي المنتظم بين لوحين فلزيين.
- عندما تتلامس كرتين فلزيتين لهما نفس الحجم أحدهما مشحونة والآخرى متعادلة فإنه تنتقل الشحنات من الكرة من المشحونة ذات الجهد الأعلى إلى الكرة المتعادلة ذات الجهد الأقل.

## ٢. حل المسألة الآتية:

شدة المجال الكهربائي بين لوحين فلزيين واسعين متوازيين ومشحونين  $6000 \text{ N/C}$ ، والمسافة بينهما  $0.05 \text{ m}$ . احسب فرق الجهد الكهربائي بينهما.

المعطيات:

$$E = 6000 \text{ N/C}$$

$$d = 0.05 \text{ m}$$

$$\Delta V = ?$$

$$\Delta V = E \times d$$

$$\Delta V = (6000 \frac{\text{N}}{\text{C}}) \times (0.05 \text{ m}) = 300 \text{ V}$$